

## COMUNE DI RUSSI

Affidamento servizio per l'integrazione scolastica per alunni con disabilità nelle scuole e per le attività di supporto nel periodo estivo e extrascolastico  
Periodo dal 01.09.2020 al 31.08.2022

### PROGETTO AI SENSI DELL'ART. 23, COMMI 14 E 15, DEL D. LGS. N. 50/2016

Il presente progetto è redatto ai sensi dell'art. 23, commi 14 e 15, del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. (denominato anche Codice) ed è articolato nelle seguenti sezioni, in conformità a quanto previsto dalla suddetta norma:

- 1) Relazione tecnico-illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio;
- 2) Indicazioni e disposizioni per la stesura dei documenti inerenti la sicurezza di cui all'art. 26, comma 3, del D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii.;
- 3) Calcolo degli importi per l'acquisizione dei servizi e prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l'acquisizione dei servizi;
- 4) Capitolato speciale.

#### 1) Relazione tecnico-illustrativa

##### Riferimenti normativi

Legge 104/1992 e ss.mm.ii. ad oggetto "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che all'art 13 prevede "...l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali ...";

Legge Regionale 26/2001 ad oggetto "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999 n. 10" ed in particolare l'art. 5 comma 3 che stabilisce che "i Comuni provvedono - nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo.";

D.Lgs. 66/2017 ad oggetto "'Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" che prevede che gli Enti Locali provvedano ad assicurare, nei limiti delle risorse disponibili, gli interventi necessari per garantire l'assistenza per l'autonomia e per la comunicazione personale inclusa l'assegnazione del personale come previsto dall'articolo 13 comma 3 della Legge 104/1992 e ss.mm.ii.

##### Premessa

La gara oggetto della presente relazione si rende necessaria al fine di individuare il soggetto affidatario del servizio per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità nelle scuole fino alla secondaria superiore e per le attività di supporto nel periodo estivo e extrascolastico.

Tale attività era stata assegnata dal Comune di Russi all'Azienda Servizi alla Persona di Ravenna Cervia e Russi fino al 31 dicembre 2016, la quale l'ha gestita tramite appalto aggiudicato a seguito di procedura aperta per l'affidamento del servizio in oggetto, periodo 1.9.2016-31 agosto 2018 Rep. n. 32.796 Raccolta n. 8.232 del 29 dicembre 2016.

Il Consiglio Comunale di Russi, con deliberazione n. 85 in data 29 dicembre 2016 ha superato il conferimento all'Azienda Servizi alla Persona (ASP) in merito all'attività relativa alla gestione dei servizi sociali e socio-sanitari, approvando lo schema di convenzione fra i Comuni di Ravenna Cervia e Russi per la gestione in forma associata del sistema di welfare, e mantenendo in capo al Comune stesso le funzioni connesse al Servizio di appoggio e sostegno educativo ai disabili in contesto scolastico.

Pertanto i Comuni di Ravenna e di Russi, ciascuno per la quota di competenza, sono subentrati all'ASP nel contratto d'appalto per la fornitura del servizio in oggetto a partire dalla seconda parte dell'anno scolastico 2016/2017, a far data dal 1 gennaio 2017.

Il contratto è stato rinnovato per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020, durante questo ultimo anno scolastico l'aumento considerevole e non previsto del numero dei bambini con bisogni speciali e la complessità e gravità delle situazioni certificate dalla neuropsichiatria hanno determinato la necessità di approvare una variante in corso di esecuzione.

Tenuto conto del quadro normativo in cui opera l'Ente Locale, il quale impone limiti alla spesa per il personale tali da non rendere possibile una "re-internalizzazione" di tali servizi socioeducativi, e visto che l'esperienza di esternalizzazione, anche in precedenza curata da Asp, ha negli anni dato riscontri positivi in termini di qualità e flessibilità del servizio, apprezzato dai genitori dei bambini con bisogni speciali, dagli operatori dei servizi educativi e scolastici (insegnanti, pedagogisti, dirigenti scolastici) e socio sanitari (assistenti sociali, specialisti della riabilitazione, medici della Neuropsichiatria), si è valutato di procedere con un nuovo affidamento ad un soggetto esterno della gestione dei servizi educativi attraverso specifica gara.

A oggi non è attiva alcuna convenzione e/o accordo quadro CONSIP/INTERCENT-ER (agenzia regionale per lo sviluppo dei mercati telematici), contenente la specifica tipologia di servizi oggetto della presente relazione.

Il cpv dei servizi di cui alla presente relazione, 85311300-5 "Servizi di assistenza sociale per bambini e giovani", è invece presente nella categoria di abilitazione "Servizi Sociali" del mercato Elettronico M.E.P.A. Gestito da CONSIP, pertanto, si provvederà all'emissione di un Avviso Pubblico per la raccolta di manifestazioni di interesse per la partecipazione ad una successiva Richiesta di Offerta all'interno del Mercato Elettronico MEPA.

L'affidamento dell'appalto sarà effettuato attraverso esperimento di procedura negoziata ai sensi dell'art. 36 comma 2 lett b) del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95 del Codice medesimo. Il servizio verrà affidato all'offerente che avrà ottenuto il punteggio complessivo più alto risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai parametri tecnico-qualitativi e al prezzo. In caso di parità, verrà affidato a chi avrà ottenuto il punteggio più alto alla voce "qualità del servizio".

Le fasi della procedura sono:

- pubblicazione di apposito Avviso sul sito internet del Comune di Russi e all'Albo Pretorio per 15 giorni;
- acquisizione delle manifestazioni di interesse da parte degli operatori interessati;
- invito degli operatori interessati alla procedura negoziata esperita tramite R.D.O., categoria di abilitazione "Servizi Sociali" del mercato Elettronico M.E.P.A. Gestito da CONSIP, categoria cpv 85311300-5 "Servizi di assistenza sociale per bambini e giovani".

In considerazione della tipologia di utenza e del valore sociale del servizio oggetto d'appalto, la valutazione delle offerte delle ditte partecipanti sarà effettuata sulla base della seguente suddivisione:

\* offerta economica punti 10

\* elementi qualitativi dell'offerta tecnica punti 90

assegnando il peso preponderante (punti 90/100) sulla base dei parametri tecnico/qualitativi individuati dal Responsabile del Procedimento.

#### Tipologia delle prestazioni

Le prestazioni oggetto del contratto sono descritte nel capitolato.

Ai fini e per gli effetti dell'art. 35 comma 4 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii. il calcolo effettuato per stabilire l'importo stimato dell'appalto comprende sia l'importo delle prestazioni oggetto del contratto sia delle prestazioni che la stazione appaltante ha facoltà di richiedere (rinnovo del contratto, maggiore prestazione fino al 20%, ed eventuale proroga tecnica).

L'appalto non è suddivisibile in lotti in quanto considerare i servizi in un unico lotto consente indubbiamente un'economia e un'efficienza organizzativa del servizio in termini di flessibilità oltre che un'unicità e maggiore uniformità del servizio nel complesso reso alle famiglie del territorio in termini di omogeneità dell'offerta formativa e pedagogica.

#### Caratteristiche del servizio

Nell'anno scolastico 2019/2020, il servizio è caratterizzato dalla seguente organizzazione:

| Ordine di scuola          | Numero utenti | Numero ore settimanali di assegnazione di educatori |
|---------------------------|---------------|---|
| Nido d'Infanzia           | 0             | 0   |
| Infanzia                  | 1             | 8   |
| Primaria                  | 13            | 79  |
| Secondaria di primo grado | 9             | 53  |

|                             |    |     |
|-----------------------------|----|-----|
| Secondaria di secondo grado | 7  | 57  |
| Totali                      | 30 | 197 |

Per un ammontare complessivo stimato teorico in n. 6920 ore per l'intero anno scolastico.

Le attività extrascolastiche possono prevedere una periodicità diversa da quella dell'anno scolastico proprio perché si sviluppano in contesti e con obiettivi complementari ed integrativi rispetto alle attività scolastiche.

Il fabbisogno durante il periodo invernale può essere stimato in circa 450 ore complessive annuali, (il Centro Invernale Paradiso si svolge dalla seconda metà di ottobre al termine dell'attività scolastica), durante il periodo estivo (metà giugno-fine agosto) in circa 700 ore complessive annuali.

L'assistenza educativa scolastica ed extrascolastica persegue lo scopo di promuovere il benessere psicofisico del minore, rendendolo soggetto attivo del proprio processo evolutivo e formativo, mediante la valorizzazione e potenziamento delle sue capacità, competenze, potenzialità, abilità, attitudini, nonché favorendo l'affermarsi della sua autostima e migliorando la sua capacità di relazione con i pari, gli insegnanti, gli adulti di riferimento, in primis nel contesto scolastico, ma anche in quello comunitario nel quale è inserito e nel rispetto della sua personalità. Scopo generale dell'assistenza educativa a minori è la promozione del loro successo formativo e relazionale tramite la ricerca di un'alleanza educativa tra famiglia, scuola, istituzioni pubbliche e private in una prospettiva di ridefinizione del contesto educativo in una più ampia accezione di comunità educante.

Il riconoscimento del minore quale soggetto di diritti, portatore di interessi e problematiche spesso multidimensionali, motiva un'azione complessa ed integrata, rivolta all'unitarietà della persona e del suo contesto di riferimento. In particolare, nell'ambito della gestione dei servizi educativi oggetto del presente appalto si possono specificare le prestazioni attese come segue:

1) Il servizio è rivolto agli alunni e studenti con disabilità, certificati ai sensi della legge 104/1992 e ss.mm.ii., residenti nel Comune di Russi, attraverso le seguenti prestazioni:

Sostegno ai percorsi di inclusione nel nido d'infanzia comunale e nella scuola dell'Infanzia statale;

Sostegno all'intervento nella scuola Primaria e nella Secondaria di 1° grado;

Sostegno all'intervento nella Scuola Secondaria di 2° grado e Formazione Professionale;

Sostegno ai percorsi inclusivi nei Centri Ricreativi Estivi e nel Centro Ricreativo Invernale Paradiso;

2) Gli interventi degli educatori, di norma, sono individuati e previsti nel PEI elaborato dalla Scuola;

3) L'intervento, nelle scuole in oggetto, deve realizzarsi sia attraverso azioni di integrazione scolastica individualizzata, effettuati dagli educatori che, in un'ottica di sostegno diffuso, collaborano con gli insegnanti curricolari e con gli insegnanti di sostegno, sia attraverso attività laboratoriali a piccoli gruppi che coinvolgono anche alunni non certificati in un'ottica di integrazione, centrate su percorsi collegati alla progettazione didattica e supportati da strategie comunicative e cognitive finalizzate all'inclusione;

4) Nei Centri Ricreativi Estivi e nel Centro Ricreativo Paradiso Invernale il servizio è finalizzato a promuovere lo sviluppo psicofisico e l'inclusione sociale dei bambini con disabilità, attraverso tutti gli interventi educativi descritti ai punti precedenti;

5) L'educatore opera attraverso il potenziamento dell'autonomia, della comunicazione e della relazione del minore e pertanto pone in essere tutte le azioni che si rendono necessarie al raggiungimento di tale fine;

6) Il servizio deve prevedere il coordinamento mediante la presenza di almeno un coordinatore con specifica formazione psico-pedagogica con Diploma di Laurea in Psicologia o Scienze della Formazione, con esperienze maturate nell'ambito di interventi in contesti scolastici nell'età evolutiva di riferimento di almeno 2 anni;

7) Gli educatori dovranno essere immuni da condanne penali, con specifico riferimento alla Legge 6 febbraio 2006, n. 38 "Disposizioni in materia di lotta contro lo sfruttamento sessuale dei bambini e la pedopornografia anche a mezzo Internet";

8) L'azione degli educatori consiste nel supportare l'azione dell'insegnante curricolare e dell'insegnante di sostegno assicurando l'assistenza "specialistica" - agli alunni disabili certificati ex Legge 104/1992 e ss.mm.ii. - nel promuovere l'autonomia personale e la comunicazione, favorendo la partecipazione dell'alunno alle attività previste nel PEI, ai progetti volti a migliorare l'integrazione nel sistema scolastico, la continuità delle azioni educative e assistenziali, come definiti dalla Legge 104/1992 e ss.mm.ii. e dall'Accordo di Programma provinciale attuativo della stessa legge e secondo le competenze individuate, in ambito scolastico, dalla Legge 107/2015 e dal D.Lgs. 66/2017 richiamati in premessa;

9) Gli educatori partecipano alla realizzazione del PEI, assistendo l'alunno nella realizzazione delle attività programmate dalla Scuola e secondo le indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico, dagli insegnanti curricolari e dall'insegnante di sostegno; partecipano inoltre alle attività di programmazione didattica, di relazione con i genitori e con i professionisti della neuropsichiatria.

#### Durata

La durata del contratto è di due anni scolastici, a decorrere dal 1 settembre 2020 e fino al 31 agosto 2022, con possibilità di rinnovo di 1 anno scolastico, e con facoltà di prorogare il contratto di ulteriori quattro mesi, in caso di necessità determinata dallo svolgimento della nuova gara.

#### 2) Indicazioni e disposizioni per la stesura dei documenti inerenti la sicurezza di cui all'art. 26, comma 3, del D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii.

L'affidatario è tenuto, per quanto di propria competenza, ad assicurare che lo svolgimento del servizio avvenga nel rispetto delle norme vigenti in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii., anche in ottemperanza alle normative vigenti e che saranno approvate nei prossimi mesi relativamente al contrasto della diffusione del Covid-19.

E' allegato al capitolato speciale d'appalto il DUVRI redatto ai sensi del comma 3-ter dell'art 26 del D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii. recante una valutazione ricognitiva dei rischi standard relativi alla tipologia della prestazione che potrebbero potenzialmente derivare dall'esecuzione del contratto.

Il/i soggetto/i presso il/i quale/i deve essere eseguito il contratto, prima dell'inizio dell'esecuzione, integra il predetto documento riferendolo ai rischi specifici da interferenza presenti nei luoghi in cui verrà espletato l'appalto. L'integrazione, sottoscritta per accettazione dall'esecutore, integra gli atti contrattuali. I costi della sicurezza per rischio da interferenza sono pari a zero, come rilevabile nel DUVRI allegato al capitolato.

Resta in capo alla società affidataria l'obbligo di comunicare all'Ente eventuali anomalie che si dovessero verificare in corso di gestione, tali da far nascere nuovi rischi per la sicurezza oppure incrementare quelli già esplicitati nel DUVRI.

#### 3) Calcolo degli importi per l'acquisizione dei servizi e prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l'acquisizione dei servizi

##### a) Calcolo degli importi per l'acquisizione dei servizi

Ai fini della quantificazione della spesa necessaria per l'acquisizione del servizio - ovvero del corrispettivo da erogare all'affidatario - sono stati tenuti in considerazione i seguenti elementi:

- a1) costi della manodopera;
- a2) spese generali;
- a3) utile d'impresa.

Gli elementi di cui sopra sono stati ragguagliati alla durata del contratto, stabilita in due anni scolastici dal 01.09.2020 al 31.08.2022. Come già indicato al precedente punto 2, i costi per la sicurezza da rischi interferenti non sono stati tenuti in considerazione in quanto pari a zero.

a1) Per quanto riguarda i costi della manodopera, si evidenzia preliminarmente che gli stessi costituiscono la voce di spesa nettamente prevalente, configurando il servizio come "servizio ad alta intensità di manodopera" ai sensi dell'art. 50 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii..

Ai fini della determinazione dei costi in oggetto e considerato lo specifico settore di attività, si è fatto riferimento, secondo quanto disposto dall'art. 23, comma 16, del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii., alle tabelle ministeriali di cui al Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 17/02/2020 avente ad oggetto "Determinazione del costo medio orario per i lavoratori delle cooperative del settore socio-sanitario-assistenziale educativo e di inserimento lavorativo". Sono state inoltre tenute in considerazione le tabelle elaborate a livello provinciale, che comprendono l'esito degli accordi intervenuti in sede di contrattazione collettiva territoriale. In particolare è stata utilizzata la tabella riportante i costi del lavoro delle Cooperative Sociali validi nella Provincia di Ravenna a partire dal 1° aprile 2020. Nello specifico, considerata la professionalità richiesta, è stato preso a riferimento il costo orario della categoria D1 - Educatore, che, in relazione al presente affidamento, è definito in € 21,49.

Alla luce dei dati suindicati, la spesa per la manodopera ammonta quindi ad € 346.848,60 annui, per l'intero periodo di affidamento:

| <b>Monteore totale 1.09.2020 – 31.08.2022</b> | <b>Costo orario</b> | <b>Costo totale manodopera</b> |
|---|---------------------|--------------------------------|
| 16140   | € 21,49             | € 346.848,60                   |

Ai fini dell'applicazione di quanto previsto dall'art. 50 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. in materia di riassorbimento della manodopera, si allega lo schema riassuntivo del personale attualmente utilizzato (alla data del 21/02/2020) (Allegato 2) con evidenziati, fra gli altri, il livello d'inquadramento, gli scatti ed il tipo di contratto.

In aggiunta ai costi della manodopera, ai fini della determinazione del corrispettivo sono state considerate, secondo quanto sopra indicato:

a2) le spese generali, che comprendono tutte le restanti voci di costo connesse con le prestazioni richieste dal capitolato, quali ad esempio le spese per la gestione tecnico-amministrativa del servizio, quelle per la gestione amministrativa del personale, le spese assicurative, le spese per l'aggiornamento e la formazione del personale, le spese per coordinamento, riunioni, ecc.. Rientrano nelle spese generali anche gli oneri aziendali per l'adempimento delle disposizioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

a3) l'utile d'impresa, voce di costo che fa riferimento al risultato economico conseguibile dall'affidatario in termini di differenza tra costi e ricavi.

Sulla base di tali valutazioni, si è quantificata un'incidenza di tali costi (a2+a3), sulla tariffa a base d'asta, di circa l'8% .

La sommatoria delle voci di spesa suindicate ha condotto all'individuazione di una tariffa oraria onnicomprensiva pari ad € 23,36 (IVA esclusa).

Alla luce di quanto sopra, il corrispettivo totale per i due anni scolastici dell'affidamento risulta pari ad Euro 377.030,40 (IVA esclusa), secondo quanto segue:

| <b>Monteore totale 1.09.2020 – 31.08.2022</b> | <b>Tariffa oraria onnicomprensiva (IVA esclusa)</b> | <b>Spesa totale (IVA esclusa)</b> |
|---|---|-----------------------------------|
| 16140   | € 23,36   | € 377.030,40                      |

Da ultimo, il corrispettivo quantificato come sopra consente di stimare il valore massimo dell'appalto sulla base di quanto disposto dall'art. 35, comma 4, del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.

A tale scopo, vengono tenuti in considerazione, in relazione al presente affidamento:

- la durata base dell'appalto, pari a due anni scolastici;
- la possibilità di rinnovo per 1 ulteriore anno scolastico;
- l'opzione di proroga tecnica del contratto ai sensi dell'art. 106, comma 11, del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii., per un periodo massimo di quattro mesi;
- la facoltà di ricorrere a quanto previsto dall'art. 106, comma 1 lettera a) e art. 106 comma 12, del Codice, in base al quale è possibile un aumento delle prestazioni fino al 20% (previsione necessaria nel caso in cui si presenti un aumento non prevedibile del numero dei bambini a cui è necessario fornire il supporto educativo).

Sulla base degli elementi suddetti, il valore massimo stimato dell'appalto è pari ad € 746.865,92 (IVA esclusa), secondo quanto di seguito riportato:

| <b>Valore economico durata base 1.9.2020 – 31.8.2022</b> | <b>Aumento 20%</b> | <b>Rinnovo 1.9.2022 - 31.08.2023</b> | <b>Aumento 20% rinnovo</b> | <b>Proroga tecnica 4 mesi</b> | <b>Valore massimo dell'appalto</b> |
|--|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| € 377.030,40   | € 75.406,08        | € 188.515,20                         | € 37.703,04                | € 68.211,20                   | € 746.865,92                       |

b) Prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l'acquisizione dei servizi

Al fine di definire il quadro complessivo degli oneri necessari per l'affidamento del servizio, oltre al corrispettivo determinato nella precedente sezione, devono essere considerate le seguenti ulteriori voci di spesa:

b1) oneri fiscali

Il servizio oggetto dell'affidamento è assoggettato all'aliquota IVA ordinaria del 5%. Non sussistono ulteriori oneri di natura fiscale.

b2) contributo all'ANAC

In relazione al valore massimo stimato dell'appalto, come sopra determinato, l'affidamento comporta il versamento della "tassa sugli appalti" (quota a carico dell'Ente), per un importo pari ad € 375,00 come da delibera dell'ANAC 1174/2018 a valere per l'anno 2020.

b3) Fondo art. 113 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. per un importo stimato di € 1.400,00.

Sulla base delle ulteriori spese di cui sopra, il prospetto economico per l'affidamento per due anni scolastici del servizio può essere definito come segue:

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| Corrispettivo IVA esclusa     | € 377.030,40        |
| IVA 5%                        | € 18.851,52         |
| Contributo ANAC               | € 375,00            |
| Fondo art. 113 D.L.gs 50/2016 | € 1.400,00          |
| <b>TOTALE</b>                 | <b>€ 397.656,92</b> |

4) Capitolato speciale

Per il capitolato, si rinvia al "Capitolato speciale per l'affidamento del Servizio per l'integrazione scolastica per alunni con disabilità nelle scuole e per le attività di supporto nel periodo estivo e extrascolastico – periodo 1/9/2020-31/08/2022" approvato unitamente al presente documento.

Allegati:

Allegato n. 1: Elenco scuole con sostegni attivi nell'anno scolastico 2019/2020

Allegato n. 2: Schema riassuntivo del personale attualmente utilizzato (alla data del 21/02/2020)

| <b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b>             |                                      |
|---|--------------------------------------|
| I.C.F. Berti                            | Via Cavour, 5 – Bagnacavallo         |
| <b>SCUOLE PRIMARIE</b>                  |                                      |
| I.C. Baccarini – Primaria Lama          | Via Don Minzoni, 17 – Russi          |
| I.C. Baccarini – Primaria Fantozzi      | Via XVII Novembre, 2 – San Pancrazio |
| I.C. Baccarini – Primaria Fantini       | Via Montessori, 9 – Godo             |
| I.C. Sacro Cuore                        | Via Malerbi, 19 – Lugo               |
| <b>SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO</b>       |                                      |
| I.C. Baccarini – Secondaria Baccarini   | Largo Patuelli, 1 – Russi            |
| <b>SCUOLE SECONDARIE 2° GRADO</b>       |                                      |
| Polo Tecnico Prof. Le Lugo – IPS Stoppa | Via Baracca, 62 – Lugo               |
| Liceo Artistico Nervi Severini          | Via Tombesi dall'Ova, 14 – Ravenna   |
| I.P. Persolino – Strocchi               | Via Medaglie d'Oro, 92 – Faenza      |
| IPSSAR P. Artusi                        | Via Angioli, 10 – Riolo Terme        |

## ELENCO OPERATORI – ANNO SCOLASTICO 2019/2020

## FASCIA 0 – 6 ANNI

| NR. | QUALIFICA | TITOLO DI STUDIO     | LIVELLO | ORE SETTIMANALI | FASCIA ANZIANITA' | DATA ASSUNZIONE | TEMPO DET/INDET | FULL TIME | PART TIME ORIZ | PART TIME MISTO |
|-----|-----------|----------------------|---------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|
| 1   | EDUCATORE | LAUREA IN PSICOLOGIA | D1      | 8               | 0                 | 25/09/2019      | DETERMINATO     |           | *              |                 |

## FASCIA 6 – 18 ANNI

| NR. | QUALIFICA               | TITOLO DI STUDIO   | LIVELLO | ORE SETTIMANALI | FASCIA ANZIANITA' | DATA ASSUNZIONE | TEMPO DET/INDET | FULL TIME | PART TIME ORIZ | PART TIME MISTO |
|-----|-------------------------|--|---------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|
| 1   | EDUCATORE               | DIPLOMA DI DIRIGENTE DI COMUNITA' - EDUCATORE SPORTIVA                               | D1      | 5               | 4                 | 02/01/2012      | INDETERMINATO   |           | *              |                 |
| 2   | EDUCATORE               | LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITA'  | D1      | 9               | 5                 | 07/09/2009      | INDETERMINATO   |           | *              |                 |
| 3   | EDUCATORE               | LAUREA IN SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI SOCIALI - LAUREA IN PSICOLOGIA | D1      | 6               | 1                 | 06/10/2017      | INDETERMINATO   |           | *              |                 |
| 4   | EDUCATORE               | DIPLOMA DI LAUREA TECNOLOGO DELLA COMUNICAZIONE                                      | D1      | 9               | 0                 | 09/10/2019      | DETERMINATO     |           | *              |                 |
| 5   | EDUCATORE               | LAUREANDA IN EDUCATORE PER L'INFANZIA  | D1      | 32              | 0                 | 16/09/2019      | INDETERMINATO   |           |                | *               |
| 6   | EDUCATORE               | DIPLOMA DIRIGENTE DI COMUNITA'   | D1      | 14              | 1                 | 15/09/2017      | INDETERMINATO   |           | *              |                 |
| 7   | EDUCATORE PROFESSIONALE | MATURITA' MAGISTRALE   | D1      | 19              | 5                 | 16/09/2002      | INDETERMINATO   |           | *              |                 |
| 8   | EDUCATORE               | DIPLOMA ALBERGHIERO  | D1      | 31              | 0                 | 17/09/2018      | INDETERMINATO   |           |                | *               |
| 9   | EDUCATORE PROFESSIONALE | QUALIFICA DI EDUCATRICE PROFESSIONALE  | D2      | 10              | 5                 | 18/12/1992      | INDETERMINATO   |           | *              |                 |
| 10  | EDUCATORE PROFESSIONALE | LAUREA IN EDUCATORE PROFESSIONALE  | D1      | 27              | 0                 | 17/09/2018      | INDETERMINATO   |           |                | *               |
| 11  | EDUCATORE               | LAUREA IN ANTROPOLOGIA CULTURALE   | D1      | 10,5            | 0                 | 24/10/2019      | DETERMINATO     |           | *              |                 |
| 12  | EDUCATORE               | LICEO SOCIO PSICO PEDAGOGICO   | D1      | 7               | 0                 | 17/09/2018      | INDETERMINATO   |           | *              |                 |
| 13  | EDUCATORE               | DIPLOMA DIRIGENTE DI COMUNITA'   | D1      | 14              | 0                 | 01/02/2019      | INDETERMINATO   |           |                | *               |
| 14  | EDUCATORE               | MATURITA' MAGISTRALE   | D1      | 6               | 5                 | 07/01/1992      | INDETERMINATO   |           | *              |                 |