

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PAPPI LAURA**
Indirizzo **VIA ADIGE 15, SAN PANCRAZIO (RUSSI), 48026 RAVENNA**
Telefono **3426613768**
Fax
E-mail **laura.pappi@icrussi.istruzioneer.it**

Nazionalità **ITALIANA**
Data di nascita **19/09/1993**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2019 - 2021**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero dell'Istruzione**
- Tipo di azienda o settore **I.C Baccharini - Russi**
- Tipo di impiego **Docente scuola primaria posto comune - TD**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2021 - 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero dell'Istruzione**
- Tipo di azienda o settore **I.C Baccharini - Russi**
- Tipo di impiego **Docente scuola primaria - posto sostegno - TD**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2022 -**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero dell'Istruzione**
- Tipo di azienda o settore **I. Comprensivo Baccharini - Russi (RA)**
- Tipo di impiego **Docente scuola primaria - posto sostegno - T.I.**
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **2021 - 2022**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università di Bologna**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico - scuola primaria**
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2013 - 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2007 - 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo classico Dante Alighieri - Ravenna (RA)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Diploma - liceo linguistico
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura [eccellente]
- Capacità di scrittura [eccellente]
- Capacità di espressione orale [buono.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavorando a contatto con il pubblico e con i bambini ho imparato a gestire le comunicazioni e a partecipare a scambi comunicativi efficaci e significativi. Possiedo buone capacità e competenze relazionali e mi relazioni ogni giorno con bambini e adulti di diversa provenienza e cultura. L'attività di sostegno mi ha permesso di ampliare e affinare le mie competenze comunicative e di imparare sempre più a gestire situazioni relazionali e comunicative anche conflittuali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Il mio percorso professionale mi ha permesso di sviluppare competenze organizzative e gestionali in riferimento all'organizzazione di percorsi e progetti dedicati alla scuola primaria e dell'infanzia. Tramite il contatto con adulti e bambini ho sviluppato competenze gestionali nell'ambito del lavoro di gruppo e individuale.

Nel corso delle mie esperienze di formazione ho partecipato a diversi corsi e laboratori inerenti le capacità organizzative e gestionali e ho imparato moltissimo dalla loro applicazione pratica all'interno della scuola ogni giorno.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze tecnologiche legate all'utilizzo di strumenti didattici innovativi e digitali e all'applicazione di metodologie e strategie per la didattica digitale e mista.

Tesi di laurea quinquennale in Scienze della Formazione Primaria sulle tecnologie didattiche e l'innovazione digitale, con titolo "Infanzia e tecnologie didattiche: un'esperienza di coding unplugged".

Corsi di formazione svolti come formatrice:

- 9-16/12/19 Attività di Coding "Lavoriamo in classe" - corso interno per alunni
- 12/03/20 "Webinar Padlet" (4,5 h) – corso interno all'I.C.;
- 13/03/20 "Webinar Learningsapp + Wordwall" (1,5 h) – corso interno all'I.C.;
- 24/03/20 "Meet" (1,5 h) – corso interno all'I.C.;
- 26/03/20 "Padlet" (1,5 h) – corso interno all'I.C.;
- 20/04/20 "Padlet e Meet" (1,5 h) – corso interno all'I.C.;
- 5/11/20 "Classroom" (4 h) – corso interno all'I.C.;
- 20/11/20 "Moduli di Google" (2h) – corso interno all'I.C.;
- 10/11/20 "G – Suite (Drive)" (2h) – corso intero all'I.C.;
- 7 e 21/02/22 "Classroom & Jamboard" (2 h) – corso interno all'I.C.;

Corsi di formazione seguiti:

- "INFANZIA E TECNOLOGIE DIGITALI: OPPORTUNITÀ, CRITICITÀ E PROSPETTIVE: 1 fra CoVID e Coding" del Servizio Marconi;
- "INFANZIA E TECNOLOGIE DIGITALI: OPPORTUNITÀ, CRITICITÀ E PROSPETTIVE - 2 - Ricerca, educazione e robotica per l'infanzia" del Servizio Marconi;
- "INFANZIA E TECNOLOGIE DIGITALI: OPPORTUNITÀ, CRITICITÀ E PROSPETTIVE - 3 - Ricerca, educazione e robotica per l'infanzia" del Servizio Marconi;
- "Mini Kit per la scuola a distanza" del Servizio Marconi;

CAPACITÀ E COMPETENZE /
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE /
*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI B

ULTERIORI INFORMAZIONI /

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]